



UNDER BYGGPROCESS Rummet kommer att invigas 090331.

Här har barnen kunnat påverkat sin närmiljö

Mie Svennberg är strategen, dörrknackaren och spindeln i nätet. Flera års arbete för att barn och unga ska få komma till tals om sin närmiljö börjar sätta sina spår ute i förvaltningarna. Det händer att hon knappt behöver knacka...

När ett av Sahlgrenska sjukhusets vårdrum snart byter skepnad och överraskande blir ett fabelrum är det frukten av ett samarbete mellan barnen på sjukhuset, vårdenhetschefer, fastighetsförvaltare och arkitektpedagoger. Barnen har bidragit med egna erfarenheter och önskemål.

Att ta tillvara barnens tankar

Mie Svennberg, Västra Götalandsregionens arkitekturkonsult för barn och unga, snubblar nästan över orden när hon berättar.

– Barn och ungdomar som själva har legat på sjukhus bär på erfarenheter som är oerhört viktiga att lyssna till och ha med i beslutsprocessen. Finns det sedan modeller för hur deras tankar kan tas tillvara underlättar det betydligt.

Och det är just det som Mie Svennberg ser som en av sina viktigaste uppgifter, att hitta och pröva metoder för att låta barn och unga komma till tals, samla på goda exempel och föra dem vidare till andra som arbetar med fysisk planering. Så här kan man göra för att öka barns och ungas inflytande! Eller så här!

– I vissa projekt är det viktigt att låta barn ha stort inflytande, till exempel när det gäller lekplatser och skolgårdar. Andra gånger räcker det kanske med en liten checklista. Det skulle vara önskvärt att veta vad som gäller för olika projekt, säger Mie Svennberg.

Hon tror att hon med forskning och en doktorsavhandling i ryggen kan uträtta ännu mer så att barns inflytande tas på allvar och inte ses som något rart som bara görs för syns skull.

Vara med och påverka

Ombyggnaden av vårdrummet på ortopedavdelning 16 på Sahlgrenska

sjukhuset är en del av BUSKUL, ett regionalt utvecklingsprojekt som avslutades förra året. Vid flera tillfällen har ungdomar med erfarenhet av att vistas på sjukhus deltagit i workshops med uppdraget att låta fantasin flöda fritt.

Miljön och rummet spelar roll för tillfrisknandet, men känslan av att vara med och påverka är också viktig. Därför har barn och unga, tillsammans med arkitektpedagogerna Emilia Wärrff och Eva Erwander, spånat kring hur ett rum på sjukhus skulle kunna se ut.

Med hjälp av papper och penna, bilder och färger har de gett förslag på vad som behövs för vila och vad som stimulerar till aktivitet. Något att titta på i taket? Fiskar? Ett rum för musik? Soffor och mysig belysning? Någon ville kunna sätta upp saker på väggarna, någon annan önskade sig ett godisträd.

Att få igång projekt där barn får vara delaktiga är ett viktigt uppdrag. Många gånger sker det via skolan. Idag delar Mie Svennberg sin arbetstid mellan Västra Götalandsregionen och Göteborgs stad där hon en gång började sitt arbete med att knyta nätverkstrådar och sätta igång en dialog mellan brukare och utförare, läs barn och vuxna.

Barnens eget perspektiv

En svårighet är att fysisk planering betyder arbete på lång sikt. Byggprojekt kan ta oändlig tid och barn lever här och nu och vill snabbt se hur deras åsikter påverkat resultatet.

– Det är viktigt att mötas och jobba utifrån modeller och konkreta fall. På så sätt får både barn och vuxna en ökad förståelse för hur andra tänker. För vuxna är det nyttigt att inse skillnaden mellan att ha ett barnperspektiv och att låta barns egna perspektiv finnas med. Tiderna

förändras och det är lätt att glömma hur det var att vara ung, säger Mie Svennberg.

Själv tänker hon på artikel 12 i barnkonventionen när hon arbetar. Den säger att barn och unga har rätt att uttrycka sin åsikt om sådant som rör dem själva, vilket inbegriper både utemiljö och inomhusmiljö. Mie Svennberg möter också en större medvetenhet om barnkonventionen. Många dörrar står redan öppna, även i de förvaltningar som hon kallar för hårda.

Text: Karin Torgny

Bild hämtad från projektets presentation

Mie Svennberg

Arbetar halvtid som arkitektur konsult för barn och unga vid Konst och kulturutveckling, Västra Götalandsregionen. Andra halvtiden har hon ett liknande uppdrag för Göteborgs stad.

Har initierat och medverkat i flera projekt där barn och ungas inflytande lyfts fram, bland annat en lekplats nedanför Oscar Fredrikskyrkan, ett dialogprojekt mellan Chalmers arkitektstudenter och tre byggymnasier i regionen, flera samarbeten med skolor. Just nu jobbar barn i Vallhamraskolan i Partille med hur skolgården kan bli bättre för fysisk aktivitet, vila och möten.

Vill forska om arkitektur och fysisk planering med barn och ungdomar med syfte att finna hållbara metoder och modeller för ökat och fördjupat inflytande för barn och ungdomar i frågor som rör deras närmiljö.

Kontakt

mie.svennberg@vgregion.se

Tel 031 - 705 17 13